

2^{ème} Journée de l'Astronomie au lycée – Jeudi 20 janvier 2022

Dans le cadre des programmes de **Sciences**, une découverte de l'**Astronomie** est organisée pour tous les élèves de 1^{ère} générale, la classe de 1^{ère} STD2A et les terminales spécialités Physique-Chimie.

Cette année le programme était un peu allégé cause covid et les clubs astronomies n'ont pas pu se joindre à nous. Rendez-vous en 2023 !

✚ **Didier Mathieu**, directeur du **planétarium d'Epinal** a animé deux conférences d'une heure, à destination de l'ensemble des élèves de 1^{ère} générale et en lien avec le programme d'Enseignement Scientifique.

Au programme cette année « Fakes News dans le ciel » ... La Terre est-elle vraiment ronde ? Y-a-t-il réellement plus de naissances à la pleine Lune ? etc.



✚ En parallèle, les élèves de 1^{ère} et de terminales de la Spécialité Physique-Chimie ainsi que les 1^{ère} STD2A se rendront au **Grand Studio** afin d'assister à une séance de **planétarium** et de participer à divers ateliers :

○ **Atelier n° 1 : Séances de planétarium animées par l'association Sirius**



Le planétarium dans le Grand Studio.

Les constellations projetées sur la voûte du planétarium.



La nuit tombe dans le lycée.

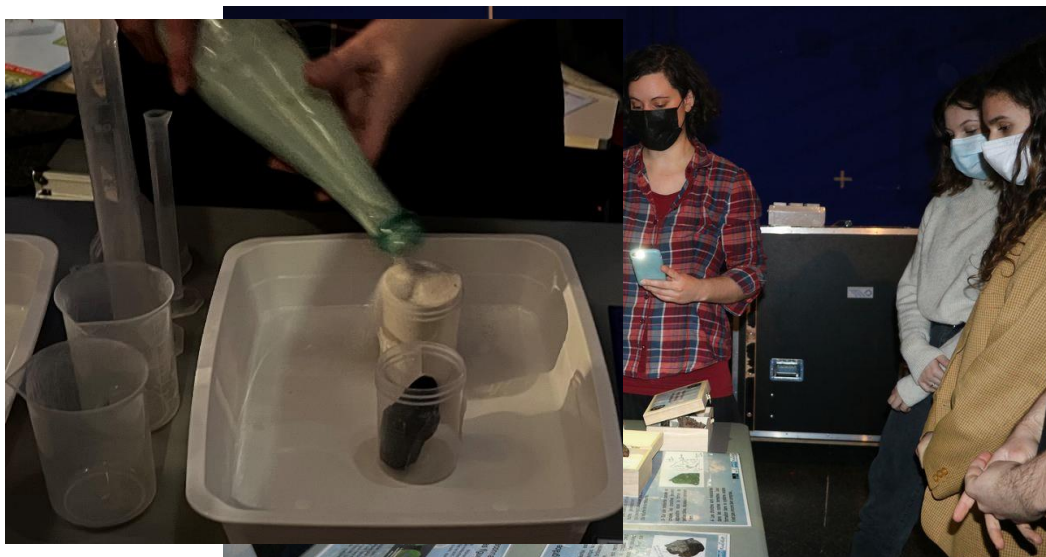
« Le planétarium nous a plongé au cœur de la voie lactée en nous transportant dans les étoiles et ses constellations. En effet, nous avons fait un voyage historique dans le ciel, de nos constellations et notre système solaire, jusqu'en dehors de notre galaxie. Cela nous a permis de prendre conscience de l'étendue de l'espace ainsi que de l'immensité de l'inconnu. Cet atelier nous a aussi appris à reconnaître nous même, dans le ciel, les différentes constellations, leur nom et symbolique. » Constance et Adèle (1^{ère} STD2A)

○ **Atelier n° 2 : Apprendre à reconnaître des météorites avec Manon du planétarium d'Epinal :**

« L'atelier reconnaissance de météorites était constitué de 5 étapes, composées d'une boîte contenant 4 fragments dont 1 seul était une météorite, ainsi qu'une fiche méthode afin de les reconnaître parmi leurs différentes caractéristiques. Le but de cet atelier était que nous puissions manipuler les météorites puis pouvoir reconnaître celle-ci dans chacune des boîtes. De ce fait, nous avons été au contact des météorites.

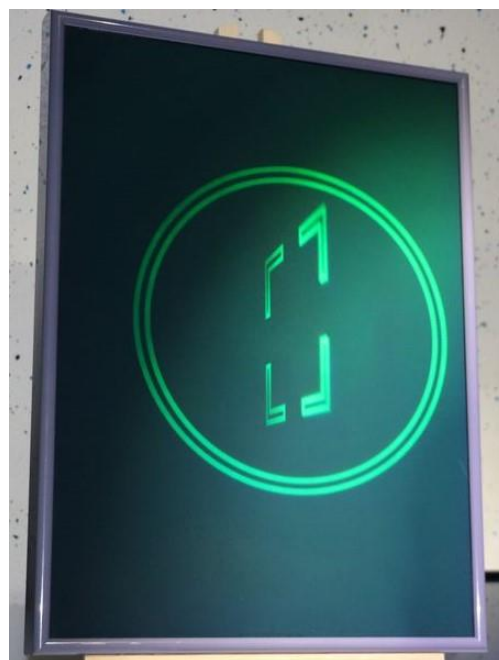
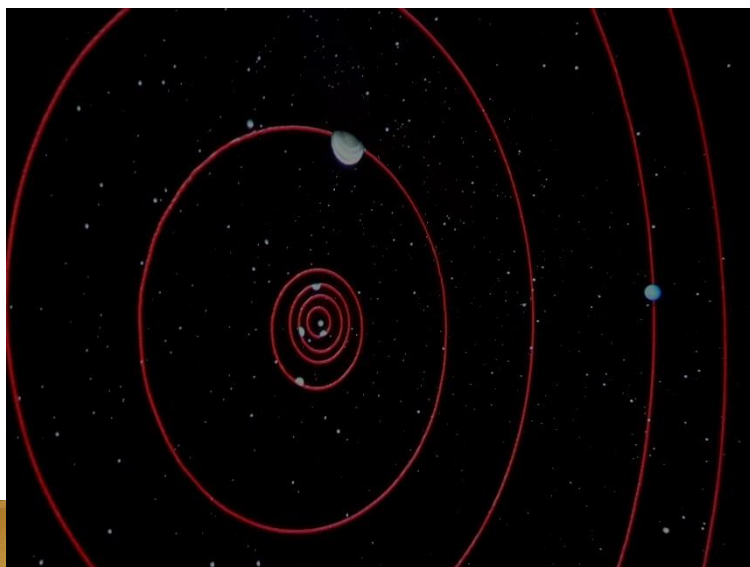


Lors de l'atelier masse volumique nous avons appris à déterminer la masse volumique d'une météorite grâce à du sable, de la verrerie et une balance ... » Constance et Adèle (1^{ère} STD2A)

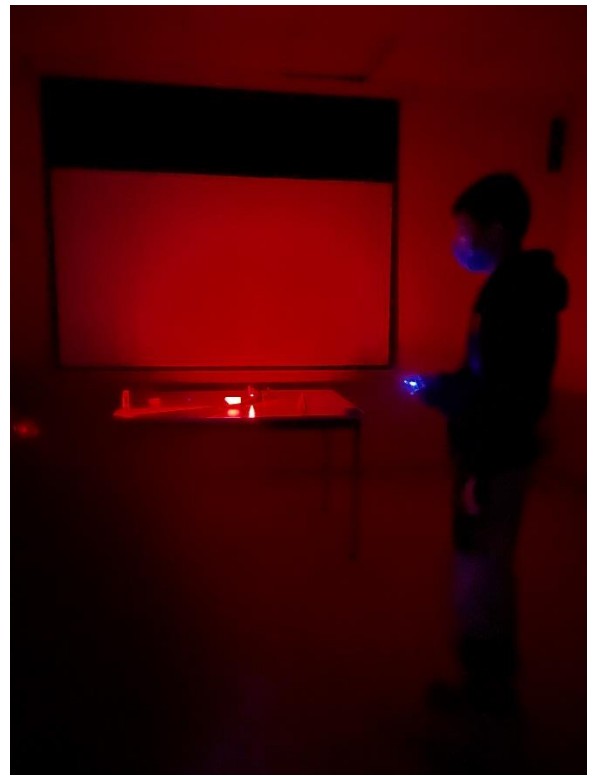
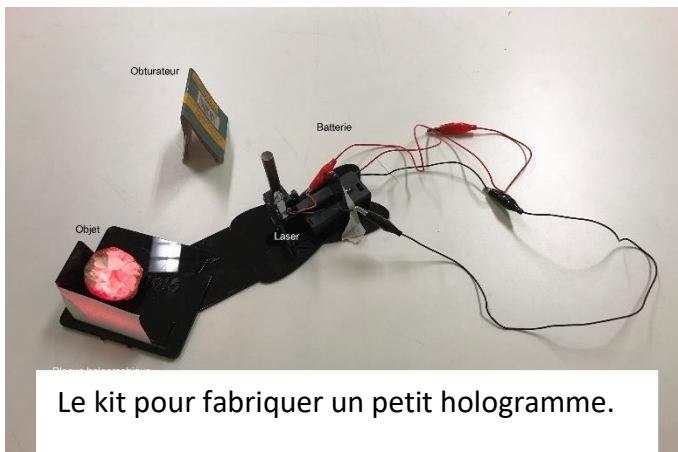


○ **Atelier n°3 : Réalisation d'un hologramme (avec Francesco Mazzero www.holaster.fr)**

« L'atelier hologramme était spectaculaire. Francesco Mazzero, (l'holographiste) nous a dans un premier temps expliqué ce qu'était un hologramme. Il nous a démontré comment ceux-ci étaient créés en direct puis, nous avons pris connaissance de quelques-unes de ses œuvres. Grâce à un kit, nous avons eu l'opportunité de créer, ensemble, un hologramme, à partir d'un laser, d'une plaque sensible, de silence, d'obscurité, de patience et d'une pierre d'opale » Constance et Adèle (1^{ère} STD2A)



Explications et hologrammes avec M.Mazzero.



Notre hologramme.



○ **Atelier n°3 : Exposition des météorites réalisées par les élèves de 1ère STD2A**

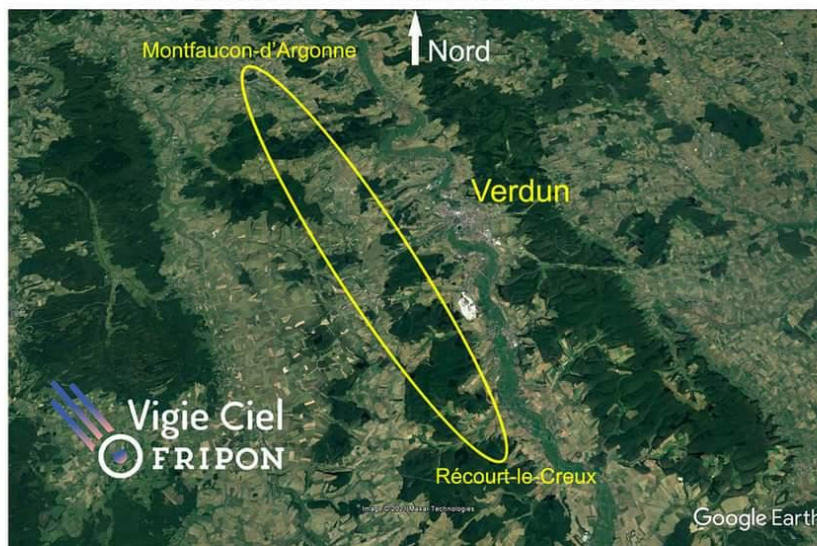
Suite à l'appel lancé par Didier Mathieu en octobre 2021 pour retrouver une météorite tombée en Meuse, les élèves ont décidé de lui préparer une surprise pour la journée de l'astronomie :

A défaut de retrouver la fameuse météorite, ils vont en fabriquer une et inventer son histoire !



**Vous résidez sur la zone de chute probable? Alors, il se pourrait
qu'une météorite se soit invitée sur votre propriété.**

**Elle serait tombée entre Récourt-le Creux et Montfaucon-d'Argonne,
à l'ouest de la commune de Verdun.**



**Si vous y avez rencontré une roche qui ressemble à une météorite,
merci de nous contacter.**

**Contact: vigie-ciel@mnhn.fr ou Didier MATHIEU (Planétarium d'Epinal)
Tél. : 01 40 51 20 02 - planetarium.epinal@wanadoo.fr**



Voici le résultat haut en couleurs et tout y était : origine, composition chimique, techniques d'analyse, découverte. Bravo à tous !

